



番号	項目	Q3の回答欄				Q4の回答欄
		在学中に身につけることができたレベル 3=社会ですぐ通用する高いレベル 2=他の社員に比べて高いレベル 1=基本は身についた 0=身につかなかった				就職後重要性を感じた 「○」を記入
10	物事を完結させる力と成果を意識する志向	3	2	1	0	
11	人間関係を構築する力（他人に働きかける力）	3	2	1	0	
12	チームワークや協調性の志向	3	2	1	0	
13	規律を重んじる志向	3	2	1	0	
14	集団の中でリーダーシップを発揮できる能力	3	2	1	0	
15	自らの意見をわかりやすく伝える能力	3	2	1	0	
16	他者の意見等を傾聴する志向	3	2	1	0	
17	グローバルな志向（基礎的な英会話能力）	3	2	1	0	
18	基礎的な英文書の読解能力	3	2	1	0	
19	知的財産に関する意識と基礎的な知識	3	2	1	0	
20	製品の流通やマーケティングに関する基礎知識	3	2	1	0	
21	労働関係法令等、労働者としての基礎知識	3	2	1	0	
22	自身の考えを文章で端的に表現できる能力	3	2	1	0	
23	プレゼンテーション能力	3	2	1	0	
24	環境配慮の意識	3	2	1	0	
25	健康に対する意識と基礎的な体力	3	2	1	0	

（裏面に続きます）

Q5: 前Q4の項目のほか、あなたが就職後に重要だと感じている社会人基礎力がありましたら、その内容を次の欄にご記載ください。

---



---

### Ⅲ 在学期間中の専門知識や技術・技能の習得について

※Q6とQ7は、設問の次にある表にまとめてお答えください。

Q6: あなたが、産業技術短期大学校に在学している期間の中で、次の項目で示した専門的な知識や技術・技能に関し、どの程度身につけることができたとお考えですか？（該当する水準の数字に「○」を記してください。）

※ 表の水準数値について

【知識】の項目

- 3=十分理解でき、業務の中で応用できる
- 2=概ね理解しており、業務に活用できる
- 1=基本的な事項を知っている
- 0=身につけることができなかった

【技術・技能（作業能力）】の項目

- 3=複雑な作業や応用的な作業にも対応できる
- 2=やや複雑な作業にも対応できる
- 1=基本作業が身につけている
- 0=身につけることができなかった

※卒業時点の水準でお答えください

Q7: 入社後に特に重要だと感じている能力等を、次の欄にお答えください。（表中の回答欄に○を記してください。）

#### 【専門知識】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				就職後重要性を感じた 「○」を記入
1	ねじや歯車などの機械要素と関連する工業規格等の知識	3	2	1	0	
2	各種金属材料に関する特性や加工法	3	2	1	0	
3	非金属材料（プラスチック等の工業材料）に関する特性や加工法	3	2	1	0	

【専門知識】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				就職後重要性を感じた 「○」を記入
4	材料・構造力学に関する知識や計算能力	3	2	1	0	
5	流体や熱力学に関する知識や計算能力	3	2	1	0	
6	機械の動作を司る機構に関する知識や計算能力	3	2	1	0	
7	機械関連の製図法と関連する工業規格等に関する知識	3	2	1	0	
8	図面から製品形状や仕様等を半句する能力(読図能力)	3	2	1	0	
9	機械の設計手順や設計作業に関する理解	3	2	1	0	
10	機械の部材寸法等を決定するために必要な複合的な計算・考察能力	3	2	1	0	
11	各種工作機械の特性等の知識	3	2	1	0	
12	切削加工における加工条件や加工手順を決定するための知識	3	2	1	0	
13	研削加工に関する知識	3	2	1	0	
14	数値制御工作機械のプログラムに関する知識	3	2	1	0	
15	板金加工に関する知識	3	2	1	0	
16	ガス溶接・切断に関する知識	3	2	1	0	
17	アーク溶接法に関する知識	3	2	1	0	
18	安全衛生作業に関する法令や具体的な作業法等の知識	3	2	1	0	
19	各種部品の計測や測定方法に関する知識	3	2	1	0	
20	電気・電子関連の計測や測定方法に関する知識	3	2	1	0	

(裏面に続きます)

【専門知識】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				就職後重要性を感じた 「○」を記入
21	所定の実験結果を整理し、報告書とまとめる能力	3	2	1	0	
22	電気回路に関する知識や計算能力	3	2	1	0	
23	電子回路に関する知識や計算能力	3	2	1	0	
24	コンピュータやネットワークに関する知識	3	2	1	0	
25	論理回路や機械の制御方法に関する知識	3	2	1	0	
26	シーケンス制御に関する知識	3	2	1	0	
27	フィードバック制御に関する知識	3	2	1	0	
28	自動化システムの構築方法等の知識	3	2	1	0	

【技術・技能】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				就職後重要性を感じた 「○」を記入
1	2次元CADを用いた工業規格に基づく部品図作成作業	3	2	1	0	
2	2次元CADを用いた工業規格に基づく組立図作成作業	3	2	1	0	
3	組立図からの部品バラシと部品図作成作業	3	2	1	0	
4	3次元CADを用いたパーツモデリング作業	3	2	1	0	

【技術・技能】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄 就職後重要性を感じた 「○」を記入
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				
5	3次元CADを用いたアッセンブル作業	3	2	1	0	
6	CAMを用いた工作機械加工データの作成作業	3	2	1	0	
7	CAEを用いた構造解析	3	2	1	0	
8	やすりやボール盤を用いた手仕上げ加工	3	2	1	0	
9	汎用旋盤による加工作業	3	2	1	0	
10	汎用フライス盤を用いた加工作業	3	2	1	0	
11	研削盤作業	3	2	1	0	
12	ターニングセンタ(複合加工が可能なNC旋盤)のプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
13	NC旋盤作業のプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
14	3軸制御マシニングセンタのプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
15	5軸制御マシニングセンタのプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
16	ワイヤカット放電加工機のプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
17	形彫放電加工機のプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
18	レーザー加工機のプログラミングと加工作業	3	2	1	0	
19	薄板の板金加工作業	3	2	1	0	
20	工作機械作業における安全行動・安全作業	3	2	1	0	
21	ガス溶接作業と安全作業	3	2	1	0	

(裏面に続きます)

【技術・技能】

番号	項目	Q6の回答欄				Q7の回答欄 就職後重要性を感じた 「○」を記入
		在学中に身につけることができたレベル 3=十分理解、業務で応用 2=概ね理解、業務で活用 1=基本事項を知っている 0=身につかなかった				
22	アーク溶接作業と安全作業	3	2	1	0	
23	部品等の組み立て・調整作業	3	2	1	0	
24	ノギス・マイクロメータ・ダイヤルゲージ等を用いた工作物測定	3	2	1	0	
25	粗さ測定器を用いた表面粗さの測定	3	2	1	0	
26	3次元測定装置による部品等の詳細測定・分析	3	2	1	0	
27	各種実験装置を用いた材料特性の検定	3	2	1	0	
28	マルチテスターやオシロスコープなどを使った電氣的測定	3	2	1	0	
29	電気回路の配線・組み立て・調整作業	3	2	1	0	
30	ハンダ付けや電子回路の制作作業	3	2	1	0	
31	プログラマブルコントローラにおけるシーケンスプログラムの作成作業	3	2	1	0	
32	シーケンス制御機器の組み立て・調整作業	3	2	1	0	
33	フィードバック制御機器の組み立て・調整作業	3	2	1	0	

**Q8:** 前Q6の項目のほか、入社時に「身につけておいたほうが良かった」と思う専門知識・技術・技能がありましたら、その内容を次の欄にご記載ください。

---

---

---

---

---

**Q9:** 入社前までに、本校での学習を含め、「取得していた資格等」についてお答えいただくとともに、「取得しておいた方がよかった資格等」がありましたら、次の欄にそれぞれ記載をお願いします。

【入社前に取得していた資格等】

---

---

【取得しておいたほうがよかった資格等】

---

---

---

(裏面に続きます)

#### IV 産業技術短期大学の学習・生活環境について

**Q10:** 産業技術短期大学の教室・実習場等の学習施設(建物)に関する印象で、当てはまるものを次の項目から1つ選択してください。(口の中に「レ」印を記入してください。) なお、「支障があった」とお答えいただいた方は、具体的な支障の内容をご記入ください。

- 大変良い施設だと思う  特に支障なく学習できた  支障があった

支障の内容:

---

---

---

**Q11:** 同様に、実習で利用していた機器等に関する印象で、当てはまるものを次の項目から1つ選択してください。(口の中に「レ」印を記入してください。) なお、「その他の支障」とお答えいただいた方は、具体的な支障の内容をご記入ください。

- 適切な性能・数が配備されている  数が不足している  機器が古いなど性能が不十分  
 その他の支障  何ともいえない

支障の内容:

---

---

---

**Q12:** 同様に、産業技術短期大学校で学生生活を送る中で、福利厚生(校内で生活していくうえでの様々な環境や制度)の面に関する印象で、当てはまるものを次の項目から1つ選択してください。(口の中に「レ」印を記入してください。) なお、「不自由な面があった」とお答えいただいた方は、具体的な内容をご記入ください。

- 満足できていた  特段の不自由は感じなかった  不自由な面があった

不自由であった事項:

---

---

---

**V その他、全般について**

**Q13:** 卒業生という視点で産業技術短期大学校を見た場合、当てはまるものすべてを次の項目から選択してください。（「該当」の欄に「○」印を記入してください。） 複数回答可

番号	項目	該当
1	興味や可能性が広げられ将来の選択肢が増える学校だと思う	
2	教育方針・カリキュラムが魅力的である	
3	一般教養など社会で役立つ力が身に付く	
4	教育内容のレベルが高く、専門分野を深く学べる	
5	資格取得に有利である	
6	学生の面倒見が良い	
7	教授や講師が魅力的である	
8	学習設備や環境が整っている	
9	就職の実績が高い	
10	県立であり、安心感がある	
11	学費が安価である	
12	交通の便が良い	
13	校風や雰囲気が良く活気がある	

**Q14:** 前Q12の項目のほか、本校の魅力(強み)として考えられる事項がありましたら、次の欄に記載をお願いします。

---



---



---

(裏面に続きます)

**Q15:** 逆に卒業生という視点で産業技術短期大学校を見た場合、改善が必要な事項(弱み)がありましたら、次の欄に記載をお願いします。

---



---



---

**Q16:** 本校は、高校生や県民の皆様方の認知度は十分でなく、今後も周知に努めていく必要があると考えております。こうした周知の方法や内容に関し、卒業生という視点で忌憚のないご意見やアイデア等がありましたら次の欄に記載をお願いします。

---



---



---

**Q17:** その他、本校に対するご意見、ご要望等ございましたらご自由にご記入をお願いします。

---



---



---



---



---



---

ご協力ありがとうございました。皆様のますますのご活躍をお祈りするとともに、文化祭(今年度は10月29日(土))等の機会には、お時間の都合がよろしければぜひご来校くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。