保護者へのアンケート集計結果

１　主旨

本校に在校している学生の保護者に対して、本校に入学するまでの進学情報に関する収集手段や事前の意識、本校に入学した経緯や入学後の意識・満足度などを調査し、今後の本校の広報内容や媒体、手段等の見直しや本校での指導・訓練環境の見直し・整備の参考とする。

２　アンケートの回収状況

平成２８年１２月中下旬に実施

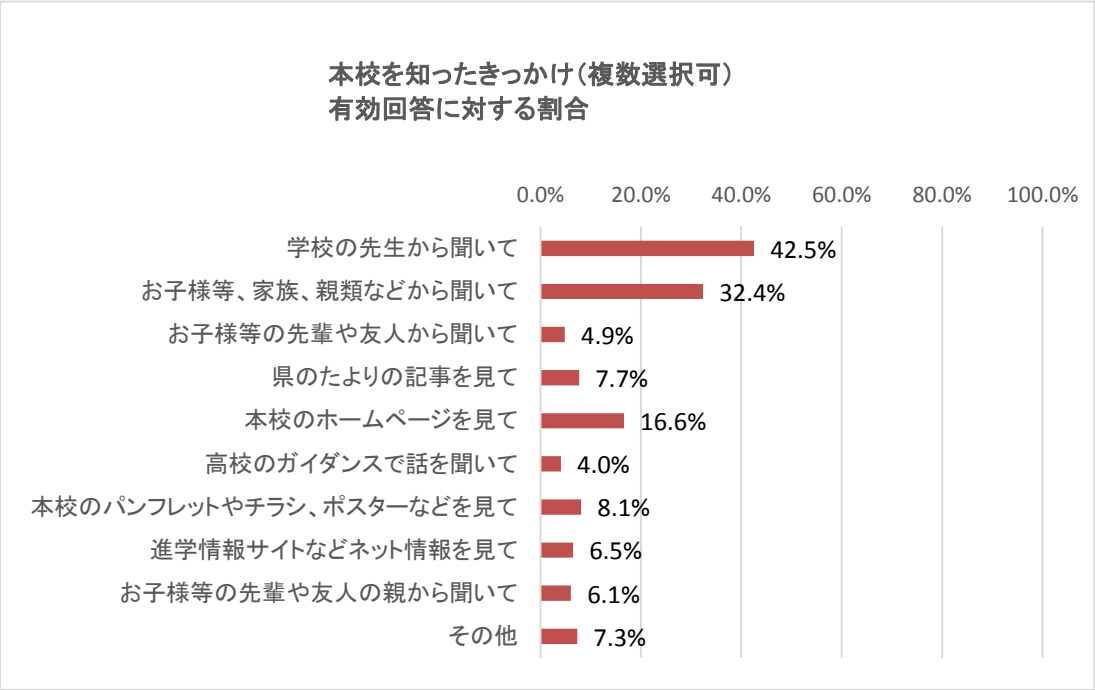
学科・学年	在籍（人）	回答（人）	回収率（%）
生産技術科１年	35	24	68.6%
生産技術科２年	34	25	73.5%
制御技術科１年	37	28	75.7%
制御技術科２年	31	20	64.5%
電子技術科１年	36	28	77.8%
電子技術科２年	24	17	70.8%
産業デザイン科１年	40	34	85.0%
産業デザイン科２年	34	28	82.4%
情報技術科１年	39	17	43.6%
情報技術科２年	38	26	68.4%
合　計	348	247	71.0%

※休学者はアンケート対象外

３　各質問に対する回答の状況（記述回答に関しては、「特になし」等の記述は除外した）

Ｉ　入学前の状況について

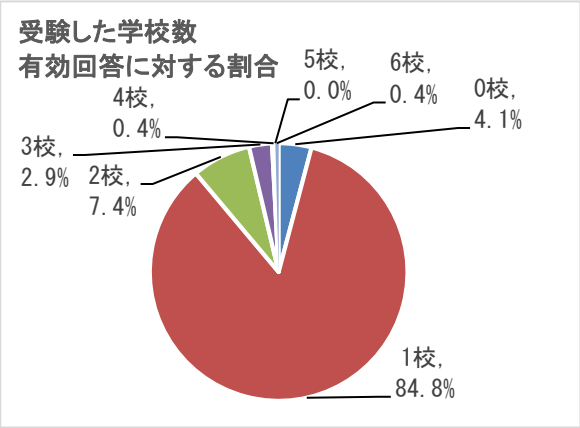
Ｑ１　保護者の方が神奈川県立産業技術短期大学校（以下「本校」）を知ったきっかけを教えてください。

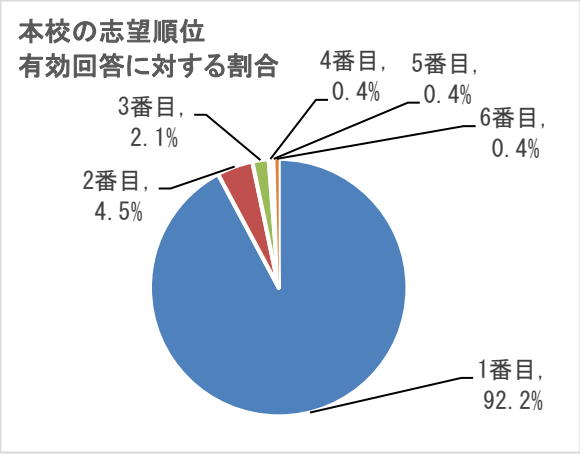


その他の内容

友人・知人から聞いた（６件）
タウンニュース、技能コンクールのチラシ等の紙媒体の案内を見て（３件）
その他（３件）

Ｑ２　お子様等が受験した大学、短期大学、専門学校等の学校数と、本校の志望順位を教えてください。





Ｑ３　<u>前２の本校の志望順位に関して、２番目以降（２，３，４，・・・）でお答えいただいた場合にお答えください。</u>

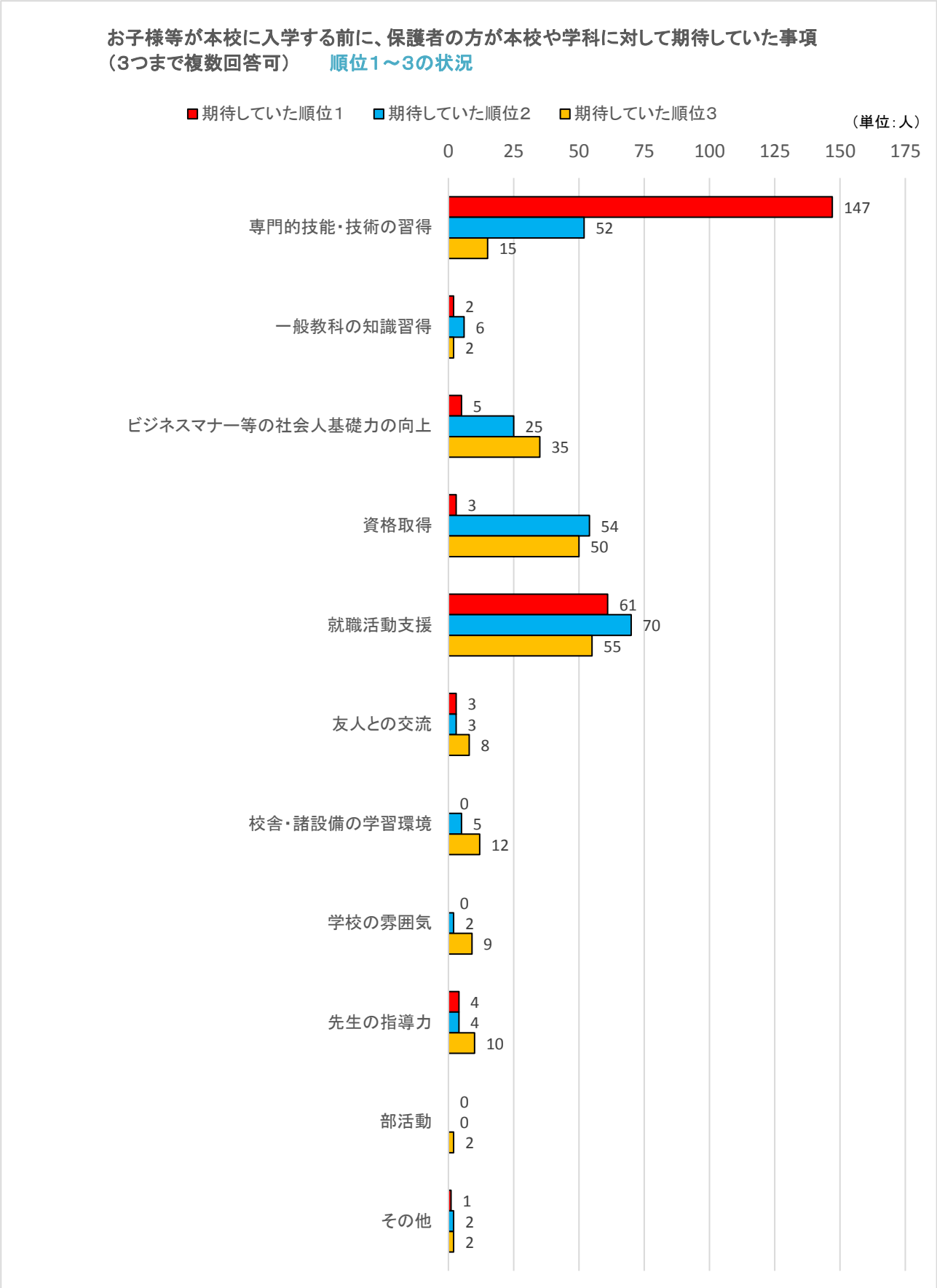
(1) 本校より他の学校等の志望順位が高かった理由は何ですか。具体的に記述してください。

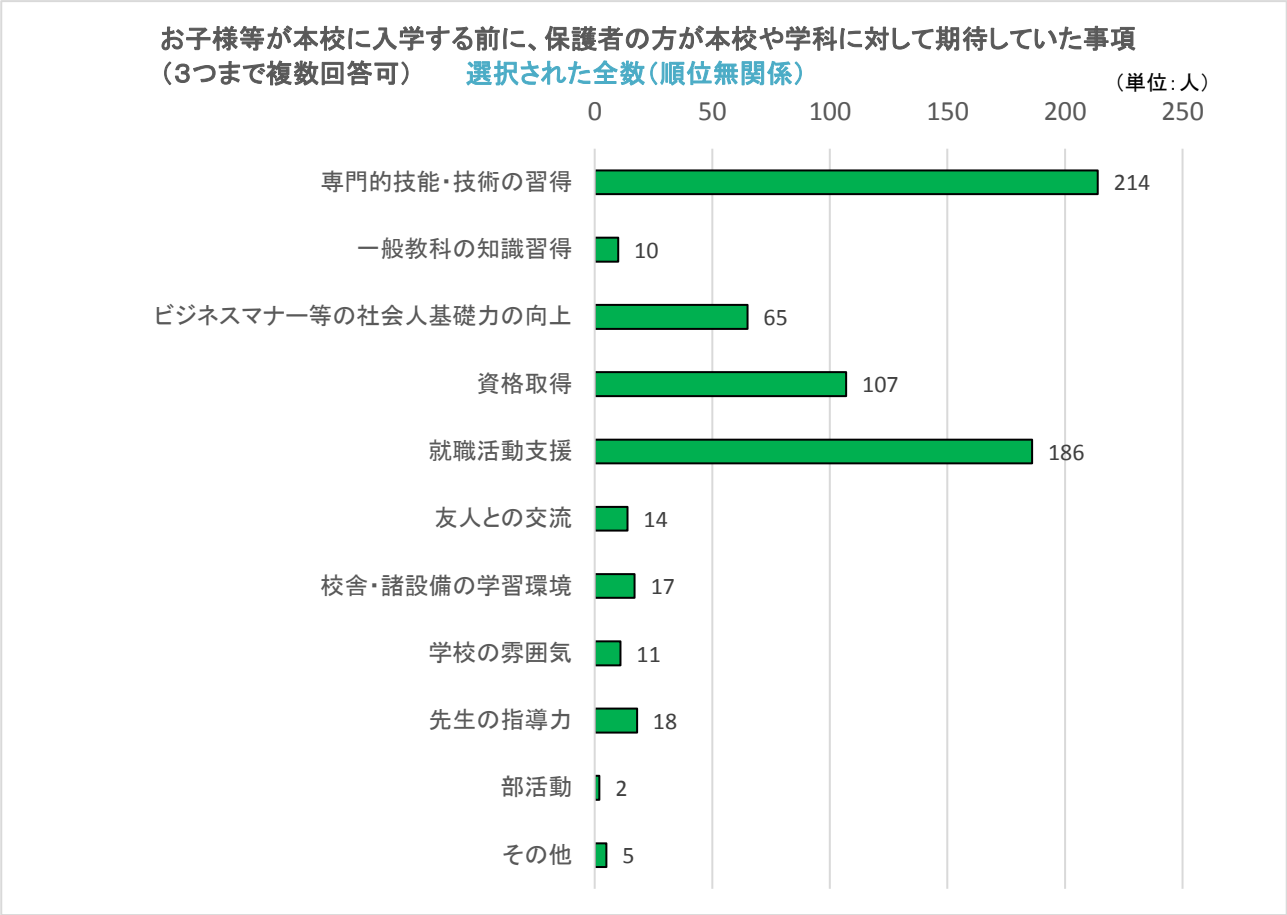
学費が安い（１件）
大学進学を希望していた（１０件）
その他（２件）

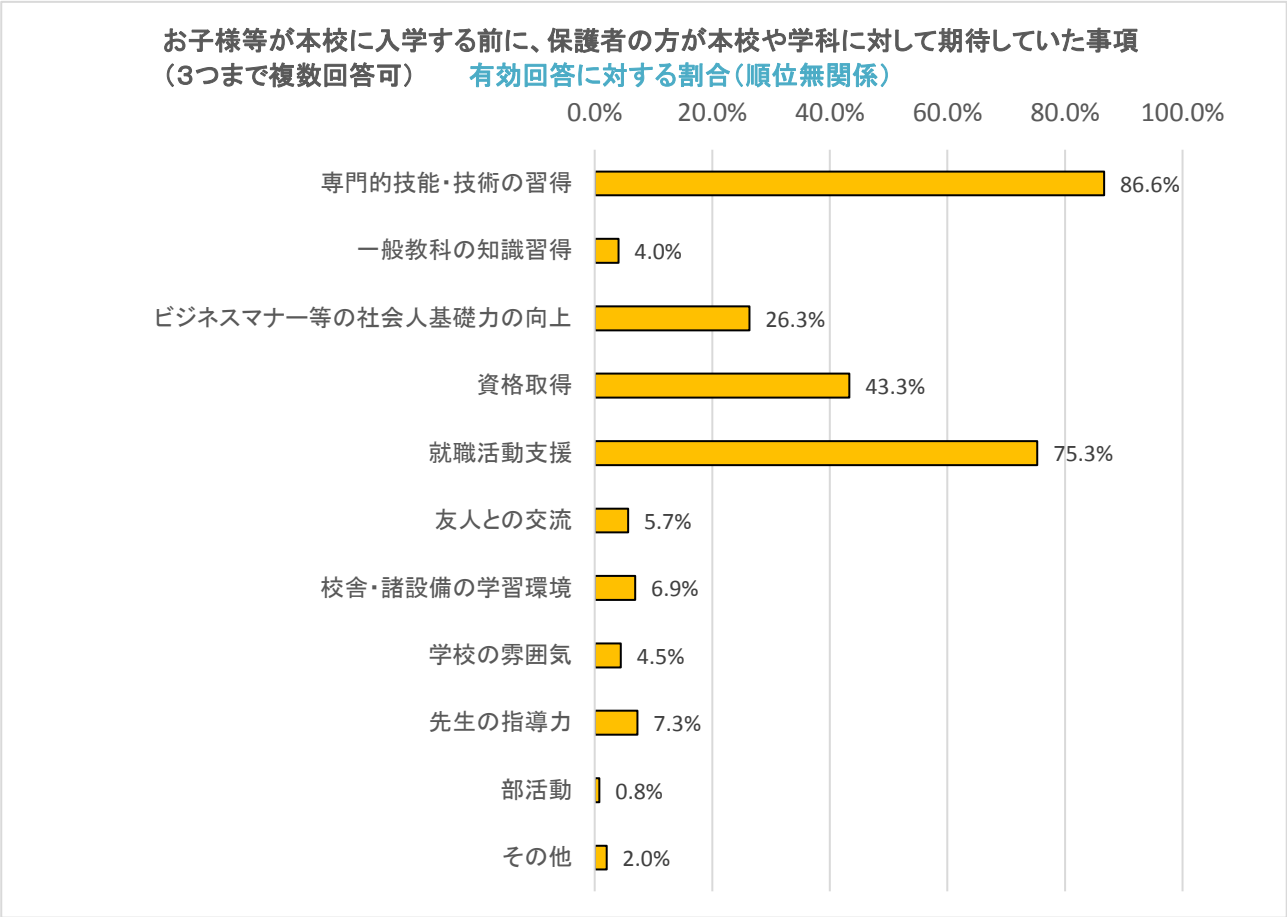
(2) 志望順位が低いにもかかわらず、本校に入学したのはどうしてですか。具体的に記述してください。

志望校が不合格であった（６件）
専門的教科を学べる（４件）
就職に有利（２件）
その他（２件）

Ｑ４　お子様等が本校に入学する前に、保護者の方が本校や学科に対して期待していたことは何ですか。
期待度が高かったものから順番に下の選択肢から最大３つまで選んで記号で答えてください。




お子様等が本校に入学する前に、保護者の方が本校や学科に対して期待していた事項
（3つまで複数回答可）
選択された全数（順位無関係）
（単位：人）
0
50
100
150
200
250
専門的技能・技術の習得
214
一般教科の知識習得
10
ビジネスマナー等の社会人基礎力の向上
65
資格取得
107
就職活動支援
186
友人との交流
14
校舎・諸設備の学習環境
17
学校の雰囲気
11
先生の指導力
18
部活動
2
その他
5

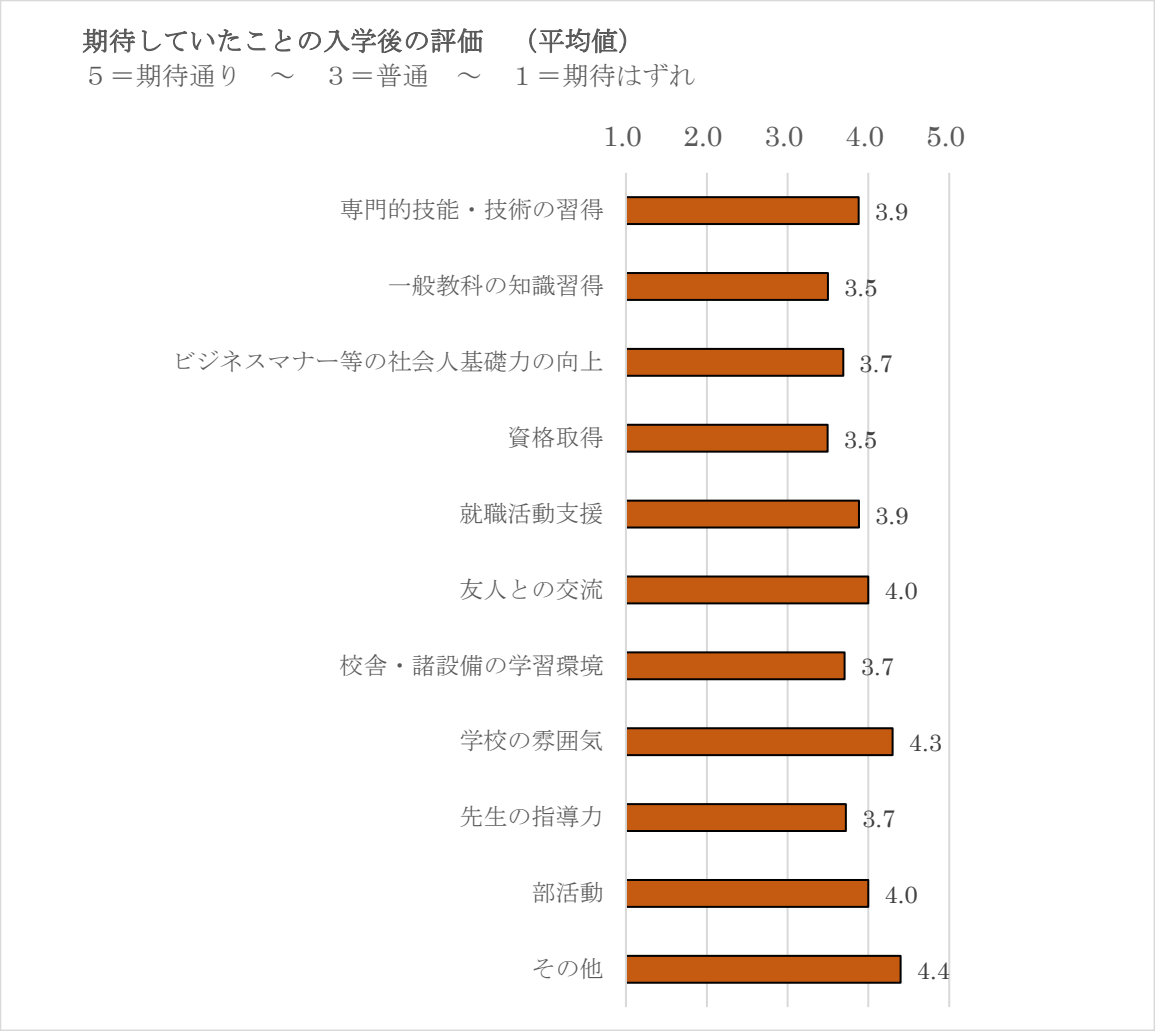

お子様等が本校に入学する前に、保護者の方が本校や学科に対して期待していた事項
（3つまで複数回答可）
有効回答に対する割合（順位無関係）
0.0%
20.0%
40.0%
60.0%
80.0%
100.0%
専門的技能・技術の習得
86.6%
一般教科の知識習得
4.0%
ビジネスマナー等の社会人基礎力の向上
26.3%
資格取得
43.3%
就職活動支援
75.3%
友人との交流
5.7%
校舎・諸設備の学習環境
6.9%
学校の雰囲気
4.5%
先生の指導力
7.3%
部活動
0.8%
その他
2.0%

その他の内容

学費の安さ（３件）
就職率の良さ（２件）
その他（２件）

Ⅱ　入学後の状況について

Ｑ５　お子様等が本校に入学する前に保護者の方が本校や学科に対して期待していたことは、実際に入学してみてどうでしたか。**前４で選択いただいた順位１～３の項目**について、満足度を教えてください。



項目毎の評価が２，１の場合の理由

「専門的技能・技術の習得」に関して
訓練内容、運営方法・期間等に関する意見・評価（７件）
「一般教科の知識習得」に関して
（理由回答０件）
「ビジネスマナー等の社会人基礎力の向上」に関して
本人のやる気の問題
「資格取得」に関して
「より幅広く」や受験手続等に関する意見（４件）

「就職活動支援」に関して
調査時点で未内定、職員の対応、希望と求人との差等に関する意見（８件）
「友人との交流」に関して
（理由回答０件）
「校舎・諸設備の学習環境」に関して
設備の破損、冷暖房の充実に関する意見（２件）
「学校の雰囲気」に関して
（理由回答０件）
「先生の指導力」に関して
指導力の不足
「部活動」に関して
（理由回答０件）
「その他」に関して
（理由回答０件）

Ｑ６　本校のカリキュラム、設備、先生の指導方法、福利厚生、制度・規則、学習指導、生活指導、就職指導、学校からの近況報告等について、良い点と改善した方がよい点をそれぞれ記述してください。

(1) 良い点

専門的な技術を習得できる、資格が取れる　等、カリキュラムに関すること（２０件）
仕事の実体験ができる、自分の適性等が肌で感じられる　等、インターンシップに関すること（９件）
設備がよく実務よりの勉強ができる　等、設備に関すること（５件）
先生が親身になって丁寧に教えてくれる　等、指導員の授業対応、生活指導に関すること（２３件）
出席・単位認定について厳格である、授業料免除制度がある　等、制度・規則に関すること（６件）
技術の向上が見受けられる　等、学習指導に関すること（１３件）
就職への支援が手厚く就職率 100%は安心できる、早めに就職活動を開始できて良かった　等、就職指導に関すること（２６件）
学校通信（キットコム）は学校の様子や保護者への連絡が分かり良い　等、学校からの近況報告に関すること（３件）
その他（全てよい、のびのびとしている　等、全般的なもの）（１４件）

(2) 改善した方がよい点

資格取得にもう少し力を入れてほしい　等、カリキュラムに関すること（１３件）
インターンシップの機会を増やしてほしい　等、インターンシップに関すること（２件）
売店だけではなく学生食堂も整備してほしい　等、設備に関すること（１０件）
先生同士の連絡をもう少し密にしてほしい、もう少し学生に対して厳しく指導してほしい　等、指導員の授業対応、生活指導に関すること（１５件）
単位修得に関する規程が厳しい、時間的な余裕がない、放課後残れる時間をもう少し長くしてほしい　等、制度・規則に関すること（９件）
就職活動について相談したいので保護者とチューターの先生が連絡を取りやすいようにしてほしい　等、チューター制に関すること（２件）
就職活動に関する情報をもっと保護者にも提供してほしい　等、就職指導に関すること（３件）
もう少し学校からの近況報告があると学校での様子が分かり安心する　等、学校からの情報提供に関すること（９件）
その他（７件）

Ⅲ　自由意見

Ｑ７　その他、本校に対する要望や意見等を自由に書いてください。

子供の学校での様子や就職活動の状況などを連絡してほしい　等、学校からの情報提供に関すること（８件）
英語をもっと読むことに力を入れてください、作業着が毎日必要なのかと思う　等、カリキュラムや教材等に関すること（３件）
自分が第一希望としている会社に就職できるようにご配慮をお願いします　等、就職指導に関すること（２件）
生活指導を厳しく行ってほしい（生活指導に関すること１件）
春、夏、冬の各休みの期間を長くしてほしい　等、制度に関すること（４件）
食堂がほしい（設備に関すること１件）
良い社会人になれる様、御指導宜しくお願い致します　等、学校へ期待すること（１２件）
友人にも恵まれ楽しく２年間を過ごすことが出来た、とても感謝している　等、学校への感謝の気持ち（２１件）
その他（７件）